

Занин Александр "Передавай Слово ([2Тим. 2:2](#))." (13.08.2017)

15 августа 2017 г. 10:02

I. Введение

А. 2Тим. - Держись образца здорового учения.

1. Гл.1 - Не стыдиться свидетельства.
2. Гл.2 - Верно передавать слово истины.
3. Гл.3 - Пребывать в том, чему научен.
4. Гл.4 - Совершать дело благовестника.

Б. Укрепляться в благодати Христом Иисусом ([2Тим. 2:1](#)).

1. Благодать обеспечивает нас всем необходимым для того, чтобы жить для Господа.
 - а. Благодать даёт нам сверхъестественную силу для служения духовными дарами для созидания Церкви ([2Тим. 1:6](#)).
 - б. Благодать помогает нам не стыдиться свидетельства И.Х. и стойко проходить страдания за благовестие ([2Тим. 1:8](#)).
 - в. Передать образец здорового учения, полученного от Павла, верным ученикам ([2Тим. 2:2](#)).
 - г. Верно преподавать слово истины ([2Тим. 2:15](#)).
 - д. Проповедовать Сл.Б. даже тогда, когда его не будут хотеть слушать ([2Тим. 4:2-4](#)).
2. Стоять твёрдо в благодати - значит служить Богу, вместо того, чтобы жить для себя.

II. Основная часть - Передавай Слово ([2Тим. 2:2](#))

А. Преемственность в передаче Слова

1. Сл.Б. должно передаваться из поколения в поколение.

а. Каждому из нас Иисусом Христом дано Великое поручение ([Мф. 28:19-20](#)):

- 1) Идти и научить все народы, сделав учеников И.Х.
- 2) Учить новообращённых христиан Сл.Б.

б. Каждому ученику И.Х. не только дана привилегия принять христианскую веру, на него возложен также долг передать её другим.

- 1) Каждый христианин должен видеть себя как звено цепи, связывающей поколения.
- 2) В каждом поколении Бог воздвигает новые звенья этой живой цепи верных людей, чтобы передать Благую Весть об И.Х. людям этого времени.
- 3) Нам надо постигать истину и передавать эти знания другим верующим, которые в меньшей мере просвещены в Сл.Б.

в. Передавать Слово верными людям ([2Тим. 2:2](#)) - здесь мы видим 4 звена верующих: Ап. Павел - Тимофей - верные люди - их ученики.

г. Пример: Участие в эстафете

- 1) От того, как пробежит каждый участник на своём этапе, зависит общий успех команды.
- 2) Но есть участники, которые не хотят бежать к общей цели, а занимаются своими делами.
- 3) Как я бегу на своём этапе? Что передаю следующему поколению?

д. Приняв - передай

- 1) "Передай" (повелит. наклонение) - подразумевает идею вручения чего-либо ценного на сохранение.
- 2) Сначала нужно принять Сл.Б.
 - а) [2Тим. 1:13](#) - Тимофей принял от Павла образец здорового учения.
 - б) [:14](#) - Ему надо хранить принятую истину не повреждая её.
 - в) [2Тим. 3:14](#) - Сл.Б. надо изучать и жить в соответствии с ним.

2. Что передавать?

- а. [2Тим. 1:13](#) - здоровое учение.
- б. [Кол. 1:28](#) - учить всей премудрости Сл.Б.
- в. [1Пет. 4:11](#) - Учитель должен учить верующих Слову Божьему, а не своему мнению о нём.

3. Когда передавать?

- а. [2Тим. 4:2-3](#) - в удобное и неудобное время даже тогда, когда не захотят слушать Сл.Б.
- б. [Рим. 12:7](#) - учить всегда, не оставляя этого служения.

Б. Передавать Слово верным

1. Тимофей должен подготовить лидеров.

- а. Здесь Павел говорит не о евангельской вести о спасении, которая должна быть проповедана всем слушающим.
- б. Здесь он говорит, скорее, о кропотливой систематической подготовке лидеров церкви, которые, в свою очередь, будут учить и созидать других верующих во всей полноте Сл.Б.

- в. Павел направляет Тимофея на труд с духовными и посвящёнными людьми.
- 2. Верные люди
 - а. "Верный" (пистос) - верный, надёжный, заслуживающий доверия.
 - б. Их характер:
 - 1) Верность Богу и Его Слову.
 - а) Они всем сердцем привязаны ко Христу, и никакая угроза или опасность не могут уклонить их от такой верности.
 - б) Никакой соблазн лжеучения не может увести их от прямой дороги истины.
 - 2) Они имеют соответствующие духовные дарования, которые позволяют им эффективно учить Сл.Б. других верующих.
 - а) Бог не призывает каждого верующего быть учителем.
 - б) У Тимофея был духовный дар, связанный с наставлением в Сл.Б., и он должен найти других людей с соответствующими дарами, и научить их.
 - в. Их жизнь:
 - 1) Они посвящают свою жизнь систематическому изучению Сл.Б.
 - 2) Они стоят на страже чистоты и целостности Сл.Б.
 - 3) Их жизнь является примером благочестия.
 - г. Их служение:
 - 1) [2Тим. 3:16-17](#) - они учат так, чтобы верующие:
 - а) Духовно росли.
 - б) Были полностью подготовленными для эффективного служения Господу.
 - 2) [Кол. 2:6-7](#) - чтобы их ученики были:
 - а) Укоренены и утверждены в И.Х. (приносили много плода ([Ин. 15:4-5](#))).
 - б) Укреплены в вере (поступают, основываясь на Божьих обетованиях).
 - 3) Их научение реально помогает верующим жить практической христианской жизнью.
 - 4) Они учат в простоте, делая сложные истины понятными.
 - 5) Они ободряют - показывают, что всегда есть возможность измениться.
 - 6) Они учат людей изучать Библию самостоятельно.
 - 7) Они привязывают людей к Богу и к Его Слову, а не к себе.
 - д. Они включают в процесс ученичества всех верующих независимо от их духовных даров.
- В. Наставлять друг друга
 - 1. Каждый христианин несёт ответственность за любого брата или сестру в церкви, кого он может наставить в истине.
 - а. [Рим. 15:14](#) - наставлять друг друга, исполнившись всякого познания.
 - б. [Рим. 14:19](#) - взаимно назидать друг друга.
 - в. [Евр. 3:13](#) - наставлять друг друга каждый день.
 - г. [Еф. 4:29](#) - назидать других в вере.
 - д. [1Фес. 5:11](#) - назидать друг друга, чтобы:
 - 1) Быть рассудительными (различать добро и зло, поступать по воле Божьей) ([:14-15](#))
 - 2) Жить верой, в любви.
 - 3) Быть уверенными в спасении ([:8](#)).
 - 2. [Рим. 15:1-2](#) - мы должны быть снисходительны к ошибкам слабых в вере и не себе угодать, а тем, кто более слаб в вере, назидая их в Сл.Б.

III. Заключение

- А. Все христиане являются участниками самого большого в мире "сетевого маркетинга", но наоборот - в основании пирамиды И.Х., а вверху - Его ученики.
 - 1. Каждый из нас должен постоянно возрастать в познании И.Х., пребывая в Его Слове.
 - 2. Каждый христианин ответственен за передачу образца здорового учения другим людям, являясь участником команды учеников И.Х., которая несёт эстафету Слова Божьего следующим поколениям верующих.
- Б. Применение:
 - 1. Являюсь ли я учеником, который возрастает в познании Слова и Его Автора?
 - 2. Сколько сейчас у меня учеников? Для кого я являюсь наставником?
 - 3. Сколько моих учеников сами стали учителями или наставниками?
 - 4. Сколько учеников у моих учеников?